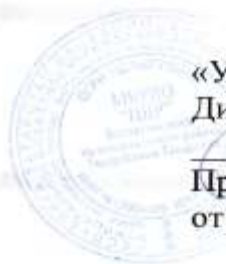


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №\_1\_  
от «\_4\_» сентября 2023 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦВР»  
Д.Д.Нуриев  
Приказ №\_61\_  
от 4 сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

*Направленность: естественно-научная*

*Возраст учащихся: 11 - 16 лет*

*Срок реализации: 3 года (по 144 часа)*

**Автор-составитель:**

Газизуллина Лейля

Сабировна,

педагог дополнительного

образования

2023 год

1

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
3.	<b>Направленность программы</b>	Естественно-научная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Газизуллина Лейля Сабировна, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года, 432 часа
5.2	Возраст учащихся	11-16 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	создание условий для реализации учащимися своих интересов и способностей в области ботаники, биологии, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень - Базовый уровень – Продвинутый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	- проведение мониторинга художественно-эстетического развития детей; - проведение выставок работ;
		- участие в районных выставках; - участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие. Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете биологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном участке.

		Один раз в месяц поездка в Казань.
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
10.	<b>Рецензенты</b>	

## Оглавление

Информационная карта образовательной программы .....	2-3 с
Оглавление.....	4 с
Пояснительная записка .....	5-9 с
Матрица образовательной программы.....	10-13 с
Учебный (тематический) план первого года обучения.....	13-14 с.
Содержание программы первого года обучения.....	15-16 с
Учебный (тематический) план второго года обучения.....	17-19 с
Содержание программы второго года обучения.....	20-21 с
Учебный (тематический) план третьего года обучения.....	22-23 с.
Содержание программы третьего года обучения.....	23-24 с.
Планируемые результаты освоения программы.....	24-25 с.
План воспитательной работы.....	25-26 с.
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	26 с.
Формы аттестации / контроля.....	26- 27с.
Список литературы.....	28 с.
Приложения.....	29 с.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативные документы, используемые при разработке программы:**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» -статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4, статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункты 1-5, статья 76;
2. План мероприятий на 2022-2024 годы (I этап) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года,утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

---

11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

12. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены 26.03.2021 № 209);

13. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

---

14. Устав МБУДО «ЦВР».

15. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ЦВР»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

17. Приказ Минкультуры России от 09.08.2012 №855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе»;

Содержание программного материала соответствует возрасту, а **новизна** программы заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования, возможно, позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Программа носит практическую направленность, так как обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

## **Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»:**

Программа предназначена для ориентации учащихся на профессии, связанные с биологическими науками и цветоводством, садоводством, ландшафтным дизайном. Также состоит в том, что грамотно спланированный, засаженный плодовыми и ягодными культурами, декоративными деревьями и кустарниками, цветниками, школьный участок должен стать объектом эстетической и экологической культуры. Приобщение учащихся к природе, воспитание чувства гармонии с ней, сохраняя и улучшая ее, является весьма актуальным. Основу программы составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, экстерьера и интерьера дома, дачи, квартиры, классной комнаты, основ аранжировки и флористики.

Цель – создание условий для реализации учащимися своих интересов и способностей в области ботаники, биологии, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна.

Задачи

*Образовательные:*

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;
- продолжить формировать профессиональные умения и навыки, закрепить их на практике;
- формировать потребности в обучении и саморазвитии;
- создавать эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике

*Развивающие:*

- способствовать развитию любознательности в данных областях знаний, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи, сходство и различия; выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и грамотность;
- развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире;

- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

#### **Отличительные особенности программы:**

Программа реализуется в очной форме. Программой предусмотрены возможности для привлечения детей к самостоятельной деятельности, к обучению планировать свои проекты на практике, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у детей развивать стремление к познанию и творческому мышлению.

#### **Адресат программы:**

Программа разработана для детей 11-16 лет. Она охватывает разные ступени физического и психологического развития детей и подростков.

Средний школьный возраст- самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Детям интересны внеклассные мероприятия. В ходе которых можно высказать своё мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

В старшем школьном возрасте ребенок оказывается на пороге реальной взрослой жизни. Без достаточной уверенности в себе, принять себя он, не может определив свой дальнейший путь. Центральным же новообразованием периода становится самоопределение, профессиональное и личностное. Создается так называемый жизненный план: старшеклассник решает, кем быть (профессиональное самоопределение) и каким быть в своей будущей жизни (личностное и моральное самоопределение).

В 15-16 лет - старшем школьном возрасте ребенок оказывается на пороге реальной взрослой жизни. Без достаточной уверенности в себе, принятия себя он не сможет определить свой дальнейший путь. Центральным же новообразованием периода становится самоопределение, профессиональное и личностное. Создается так называемый жизненный план: старшеклассник решает, кем быть (профессиональное самоопределение) и каким быть в своей будущей жизни (личностное или моральное самоопределение). Для обучения принимаются все желающие. Группа состоит из 15 человек.

#### **Критерии отбора содержания программы**

Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – ученический (действие с подсказкой); 2 уровень усвоения (действие по памяти); 3 уровень (творческий).



Теоретический материал ориентирован на формирование научного мировоззрения, единства научно-практических знаний, позитивное, целостное отношение к биологическим процессам и явлениям, к основам декоративного садоводства и ландшафтного дизайна.

Практический материал направлен на развитие биологических и дизайнерских умений и навыков, способствует профессиональному самоопределению подростка.

Творческие задания стимулируют познавательную деятельность учащихся, способствует развитию творческих способностей личности, активизирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, помогает творчески подходить к решению проблем окружающей среды раскрывают творческий потенциал, художественные способности, формируют эстетический вкус.

Контрольный материал определяет объективный, дифференцированный учет процесса обучения и результаты учебно-воспитательной деятельности учащихся.

### **Формы и методы обучения**

В программе особое место отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференции на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- **методы обучения:** монологический, диалогический, алгоритмический, показательный;
- **методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- **методы учения:** репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- **методы воспитания:** убеждения, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения.

### **Структура программы**

Программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для учащихся 11-16 лет, которые интересуются декоративным садоводством и ландшафтным дизайном.

Программа рассчитана на 144 часа с теоретическим курсом, лабораторными, практическими, игровыми, итоговыми занятиями и экскурсиями. Срок реализации программы 1 год.

**Режим и формы занятий:** двухчасовые занятия проводятся по 45 минут каждый час с 10 – минутным перерывом, два раза в неделю, согласно санитарным правилам и нормам СП 2.4.3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2).

## Матрица общеобразовательной программы

Уро и	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методич еская копилка диффере нцирован ных заданий
<b>Стартовый</b>	<p><b>Предметные:</b> Познакомить с историей, развитием техники вязания крючком; Обучить правильному положению рук при вязании; Обучить правильно пользоваться инструментами ТБ; Познакомить с основными условными обозначениями; Обучить приемы вязания крючком</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией</p>	<p><b>Предметные:</b> Ознакомление учащихся с историей, развитием техники вязания крючком; Знание основных петель Обучение правильному положению рук при вязании; Обучение правильно пользоваться инструментами ТБ; Ознакомление с основными условными обозначениями; Обучить приемы вязания крючком</p>	<p>журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>
	<p><b>Метапредметные:</b> Привить интерес к данному виду творчества; Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца,</p>	<p>Метод наблюдения</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией</p>	<p>Привитие интереса к данному виду творчества; Воспитание трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца,</p>	<p>журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>
	<p><b>Личностные:</b> Развить творческие способности; Развить произвольность психических процессов; Развить образное мышление; Развить воображение и фантазию;</p>	<p>Метод наблюдения</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией</p>	<p><b>Личностные:</b> Развитие творческих способностей; Развитие произвольных психических процессов; Развитие образного мышления; Развитие воображения и фантазию;</p>	<p>журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>

	Развить моторные навыки.			Развитие моторных навыков.	
Базовый	<b>Предметные:</b> Повторение правильного положения рук при вязании; Повторение правильного использования инструментов ТБ; Познакомить с основными условным обозначениями; Обучение сложных приемов вязания крючком Вязание крючком по схеме	Метод наблюдения, анализ выполненных работ, анализ выставочных работ	Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические (создание образца), инструктаж по ТБ, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	Повторение правильного положения рук при вязании; Повторение правильного использования инструментов ТБ; Познакомить с основными условным обозначениями; Обучение сложных приемов вязания крючком Вязание крючком по схеме	журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет
	<b>Метапредметные:</b> Воспитать творческого отношения к труду, развить эстетического восприятия мира, художественного вкуса; Привить основы культуры труда	Метод наблюдения, анализ выполненных работ	Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические (создание образца), инструктаж по ТБ, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Метапредметные:</b> Воспитать творческого отношения к труду, развить эстетического восприятия мира, художественного вкуса; Привить основы культуры труда	журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет
	<b>Личностные:</b> Развить творческие способности; Развить произвольность психических процессов; Развить образное мышление; Развить воображение и фантазию; Развить моторные навыки.	Метод наблюдения, анализ выполненных работ	Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические (создание образца), инструктаж по ТБ, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Личностные:</b> Развить творческие способности; Развить произвольность психических процессов; Развить образное мышление; Развить воображение и фантазию; Развить моторные навыки.	журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет
Пр	<b>Предметные:</b>	Метод наблюдения,	Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с	<b>Предметные:</b>	журналы, статьи,

<p>Повторение правильного использования инструментов ТБ; Познакомить с основными условным обозначениями; Обучение более сложных приемов вязания крючком Научить четко выполнять основные приемы вязания; Научить вязать различные детали, используя схемы для вязания; Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.</p>	<p>анализ выполненных работ, анализ выставочных работ</p>	<p>показом), наглядные, практические (создание более сложного образца), инструктаж по ТБ, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией</p>	<p>Повторение правильного использования инструментов ТБ; Познакомить с основными условным обозначениями; Обучение более сложных приемов вязания крючком Научить четко выполнять основные приемы вязания; Научить вязать различные детали, используя схемы для вязания; Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.</p>	<p>публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>
<p><b>Метапредметные:</b> Воспитать творческого отношения к труду, развить эстетического восприятия мира, художественного вкуса; Привить основы культуры труда</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p>Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические (создание более сложного образца), инструктаж по ТБ, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией</p>	<p><b>Метапредметные:</b> Воспитать творческого отношения к труду, развить эстетического восприятия мира, художественного вкуса; Привить основы культуры труда</p>	<p>журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>
<p><b>Личностные:</b> Развить творческие способности; Развить произвольность психических процессов; Развить образное мышление; Развить воображение и фантазию; Развить моторные навыки.</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p>Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические (создание более сложного образца), инструктаж по ТБ, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией</p>	<p><b>Личностные:</b> Развить творческие способности; Развить произвольность психических процессов; Развить образное мышление; Развить воображение и фантазию; Развить моторные навыки.</p>	<p>журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>

**Учебно - тематический план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы первого года обучения**

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		всего	Теория	Практика		
<b>1. Введение</b>		<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>1.1</b>	Предмет и методы ландшафтного дизайна.	1	1		лекция	Открытое занятие
<b>1.2</b>	История возникновения и развития садово-паркового и ландшафтного искусства	4	4		Групповое	Тест
<b>2. Растения пришкольного участка</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		
<b>2.1</b>	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор растений для гербария.	2		2	Групповое	Практическая работа
<b>2.2</b>	Определение состава почвы на пришкольном участке, кислотности почвы	4		4	Групповое	Практическая работа
<b>2.3</b>	Изготовление гербариев	2		2	Групповое	Гербарий
<b>2.4</b>	Определение дикорастущих растений по определителю	4		4	Групповое	Работа с определителем растений. Создание карты растения
<b>3. Ландшафтный дизайн</b>		<b>26</b>	<b>11</b>	<b>15</b>		
<b>3.1.</b>	Основные понятия ландшафтного дизайна	2	2		Групповое	Тест
<b>3.2.</b>	Стадии ландшафтного проектирования	8	3	5	Групповое	Тест
<b>3.3.</b>	Подбор растений в зависимости от комплекса условий среды (типа почвы,	10	6	4	Групповое	Практическая работа

	освещенности, рельефа)					
3.4.	Садик с искусственным водоемом	3		3	Групповое	Творческая работа
3.5.	Типы посадок растений	3		3	Групповое	Практическая работа
<b>4.Разработка проектов клумб</b>		<b>101</b>	<b>28</b>	<b>73</b>		
4.1	Структура и форма цветников и клумб	21	3	18	Групповое	Практическая работа
4.2	Использование однолетних, двулетних и многолетних растений в цветоводстве	15	8	7	Групповое	Проект «Моя клумба»
4.3	Типы удобрений. Подкормка растений	5	4	1	Работа с парами	Практическая работа
4.4	Посадочный материал. Подбор растений для клумб. Уход за рассадой	8	3	5	Групповое	Практическая работа
4.5	Планировка участков	9	2	7	Групповое	Практическая работа
4.6	Ограждение для участков	6	4	2	Групповое	тест
4.7	Подготовка участков под посадку	3		3	Групповое	Разбивка клумб согласно проектам
4.8	Оформление клумб	10		10	Работа с парами	Практическая работа
4.9	Уход за высаженными растениями (полив, рыхление, прополка, подкормка)	24	4	20	Групповое	Практическая работа
	<b>ИТОГО часов</b>	<b>144</b>				

## Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы первого года обучения

### Раздел 1. Введение (5 ч)

#### *Тема 1.1. Предмет и методы ландшафтного дизайна*

Понятие ландшафтный дизайн. Методы, используемые в ландшафтном дизайне. Цели и задачи курса.

*Тема 1.2. История возникновения и развития садово-паркового и ландшафтного искусства..*  
Рассказ с использованием презентации, фотографий об истории возникновения садово-паркового и ландшафтного дизайна. Развитие ландшафтного дизайна в современном обществе.

Текущий контроль: тест

## **Раздел 2. Растения пришкольного участка (12 ч.)**

*Тема 2.1. Экскурсия на пришкольный участок. Сбор растений для гербария.*

Знакомство с растениями пришкольного участка. Сбор культурных и дикорастущих растений для гербария. Закладка собранных растений для просушки.

*Тема 2.2. Определение состава почвы, кислотности почвы.*

Забор почвы для анализа с разных участков пришкольной территории. Практическая работа №1 «Определение состава почвы». Практическая работа №2 «Определение кислотности почвы».

*Тема 2.3. Изготовление гербариев*

Теория: Правила изготовления гербария, фиксирование растений.

Изготовление гербариев растений.

*Тема 2.4. Определение дикорастущих растений по определителю.*

Правила работы с определителем.

Работа с определителем. Составление систематических карт растений.

## **Раздел 3. Ландшафтный дизайн (26 ч.)**

*Тема 3.1. Основные понятия ландшафтного дизайна.*

Основные термины и понятия, используемые в ландшафтном дизайне.

*Тема 3.2. Стадии ландшафтного проектирования*

Знакомство со стадиями ландшафтного проектирования. Предпроектный этап. Эскизное проектирование. Технико-экономическое обоснование. Стадия рабочего проектирования.

Текущий контроль: тест

*Тема 3.3. Подбор растений в зависимости от комплекса условий среды (типа почвы, освещенности, рельефа)*

Экологические группы растений. Влияние факторов среды на условия жизни растений и проявления признаков.

*Тема 3.4. Садик с искусственным водоемом*

Практика 2 часа: Рисунки, аппликации, поделки из подручных материалов на тему «Садик с искусственным водоемом»

*Тема 3.5. Типы посадок растений*

## **Раздел 4. Разработка проектов клумб (101 ч.)**

Виды посадки растений: групповые посадки, аллеи, массив, живая изгородь, одиночные посадки.

*Тема 4.1. Структура и форма цветников и клумб*

Цветники. Виды цветников. Клумба – как разновидность цветника. Бордюры и ленточные цветники. Рабатки. Миксбордеры. Модульные цветники и другие типы цветников. Подготовка к проектной работе. Разработка плана цветника.

*Тема 4.2. Использование однолетних, двулетних и многолетних растений в цветоводстве.*

Виды растений, используемых в декоративном цветоводстве. Классификация декоративных растений по продолжительности жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Изучение

растений наиболее часто используемых в декоративном цветоводстве. Подготовка и защита проекта «Моя клумба»

*Тема 4.3. Типы удобрений. Подкормка растений.*

Удобрения минеральные и органические. Сроки внесения удобрений. Влияние разных видов удобрений на рост и развитие растений. Подкормка растений.

*Тема 4.4. Посадочный материал. Подбор растений для клумб. Уход за рассадой.*

Посадочный материал. Качество посадочного материала. Выбор и получение посадочного материала. Подготовка посадочного материала. Посев семян. Прорастание семян. Уход за рассадой декоративных цветочных растений.

*Тема 4.5. Планирование участков*

Планирование участков: определение места с необходимыми условиями для формирования клумбы на основе полученных ранее знаний.

Подготовка участков на пришкольном участке для формирования цветников.

*Тема 4.6. Ограждения для участков* Виды ограждений. Определение значения ограждения. Материалы для изготовления ограждений.

Текущий контроль: тест

Изготовление ограждений из подручных материалов.

*Тема 4.7. Подготовка участков под посадку* Подготовка участков под посадку: перекапывание почвы, очищение почвы от сорняков, внесение удобрений.

*Тема 4.8. Оформление клумб.* Оформление клумб согласно разработанным проектам. Высадка рассады на клумбы.

*Тема 4.9. Уход за высаженными растениями (полив, рыхление почвы, прополка, подкормка).* Уход за высаженными растениями (полив, рыхление почвы, прополка, подкормка). Дорожки. Стиль.



**Учебно - тематический план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы второго года обучения**

	Перечень разделов, тем	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	теория	Прак-тика		
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>1.1</b>	Красота природы. Перспективы развития ландшафтного дизайна и его значение. <i>Демонстрация презентации №1 «Цветочная мозаика»</i>		<b>2</b>		Групповое	Практическая работа
<b>1.2</b>	Разработка правил поведения на занятии. Инструктаж по ТБ. Игра на знакомство и организацию детей «Мы вместе!». <i>Экскурсия</i>			<b>2</b>	Групповое , экскурсия	Практическая работа
<b>2.</b>	<b>В завершении сезона. Осенние работы на участке.</b>	<b>10</b>				
<b>2.1</b>	Основные виды работ на участке осенью. Садовый инвентарь, правила работы с ним, инструктаж ТБ.		<b>2</b>		Групповое	Практическая работа
<b>2.2</b>	<i>Практика.</i> Составление плана работ на участке в осенний период. Сбор семян однолетников. Сбор сухоцветов, уборка растительных остатков, пересадка комнатных и многолетних растений в защищенный грунт			<b>8</b>	Групповое	Практическая работа
<b>3</b>	<b>История ландшафтного искусства.</b>	<b>11</b>				
<b>3.1</b>	История зарождения и стили ландшафтного дизайна. Методы, приемы и элементы ландшафтного дизайна. Виды цветочного оформления в озеленении нашего школьного участка. <i>Демонстрация презентаций №2 История мирового ландшафтного искусства, №3 Стили ландшафтного дизайна, №4 Виды цветников.</i>		<b>6</b>		Групповое	Практическая работа
<b>3.2</b>	Декоративно – цветочное и древесно – кустарниковое оформление			<b>5</b>	Групповое	Творчес-кая работа

	улиц нашего города». Разработка критериев и показателей устойчивости цветочно-декоративных растений, используемых в ландшафтном дизайне, к неблагоприятным условиям окружающей среды. Цветочное оформление нашего участка (макет). <i>Экскурсия</i>					
<b>4.</b>	<b>Прекрасный сад.</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>61</b>		
4.1	Декоративное растениеводство. Декоративные травянистые растения открытого грунта	24	4	20	Групповое	Практическая работа
4.2	Колористика или цвет вашего сада.	11	3	8	Групповое	Практическая работа
4.3	Сад на подоконнике. Виды комнатных растений. Использование в ландшафтном дизайне.	18	5	13	Групповое	Творческая работа
4.4	Практические советы. Размещение растений. Особенности ухода за комнатными растениями. Болезни и вредители растений, методы борьбы с ними.	12	4	8	Групповое	Практическая работа
4.5	Берендеевы шалости. Ведение в древоводство.	2	1	1	Групповое	Практическая работа
4.6	Зеленая архитектура. Видовое разнообразие деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном дизайне.	11	4	7	Групповое	Практическая работа
4.7	Садовому цирюльнику. Топиарная стрижка. Прививка плодовых деревьев.	4	2	2	Групповое	Самостоятельная работа
4.8	Искушение творчеством. Виды древесных растений на шпалерах.	3	3		Групповое	Практическая работа
<b>5.</b>	<b>Ландшафтный конструктор. Проектирование территории.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>		
5.1	С чего начать? Правила и методы проектной деятельности.	8	3	5	Групповое	Практическая работа
5.2	Начинаем конструировать! Разработка проекта озеленения территории	12	2	10	Групповое	Проектная работа

	эколого-биологического отдела.					
<b>6.</b>	<b>Новые веяния.</b>	<b>12</b>				
6.1	Опытническая работа. Опыт по размножению цветов отводками. Опыт по размножению цветов делением куста. Опыт по размножению цветов клубнями. Опыт по размножению цветов листом. Выбор методики опытнической работы. Защита опытнической работы		<b>4</b>	<b>8</b>	Групповое Работа с парами	Практическая работа Тест
<b>7.</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Проведение викторины на тему: «Мир флоры».	<b>2</b>		<b>2</b>	Групповое	Практическая работа
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>		

### Содержание программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы второго года обучения

#### **Введение - 4 часа.**

Красота природы. Перспективы развития ландшафтного дизайна и его значение.

*Демонстрация презентации №1 «Цветочная мозаика»*

*Практика.* Разработка правил поведения на занятии. Инструктаж по ТБ. Игра на знакомство и организацию детей «Мы вместе!».

*Экскурсия*

#### **В завершении сезона» - 10 часов.**

Основные виды работ на участке осенью. Садовый инвентарь, правила работы с ним, инструктаж ТБ.

*Практика.* Составление плана работ на участке в осенний период. Сбор семян однолетников. Сбор сухоцветов, уборка растительных остатков, пересадка комнатных и многолетних растений в защищенный грунт.

#### **История ландшафтного искусства - 11 часов.**

История зарождения и стили ландшафтного дизайна. Методы, приемы и элементы ландшафтного дизайна. Виды цветочного оформления в озеленении пришкольного участка. *Демонстрация презентаций №2* История мирового ландшафтного искусства, *№3* Стили ландшафтного дизайна, *№4* Виды цветников.

*Практика.* «Декоративно – цветочное и древесно – кустарниковое оформление участка». Разработка критериев и показателей устойчивости цветочно-декоративных растений, используемых в ландшафтном дизайне, к неблагоприятным условиям окружающей среды. Цветочное оформление нашего участка (макет)

*Экскурсия*

#### **Прекрасный сад – 85 часов.**

Анализ участка. Недостатки? Нет, преимущества! Проблемные почвы, переувлажненный участок, теневой цветник, сад на склоне.

*Декоративное растениеводство.* Растения для прекрасного сада: однолетние и многолетние, сортовые или дикие, зонтичные и злаки, придающие цветнику естественный облик; растения с интересной естественной окраской листьев, растения для декорирования

границ участка; для теневого цветника; растения для кислых и влажных, песчаных, известковых почв, влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Разнообразие растений - как источник выведения культурных растений, используемых в ландшафтном дизайне.

Игра для расширения опыта восприятия живых существ, стимулирования воображения «Музыкальные картинки».

*Демонстрация презентаций №5* Ассортимент однолетних растений, *№6* Огород на клумбе; диск «Цветочная фантазия-2», «Каталог растений для ландшафтного дизайна/ травянистые растения»

*Колористика или цвет вашего сада* - все оттенки зелени, монохромные и полихромные цветники.

*Демонстрация диска «Декоративные композиции»*

*Практика.* Разработка проектов цветников с однолетними и многолетними цветочно-декоративными растениями, цветников смешанного типа. Разработка проекта озеленения каменистых участков и водоемов. Разработка проекта по ландшафтному дизайну территории образовательного учреждения.

*Сад на подоконнике.* Значение для ландшафтного дизайна комнатного цветоводства, история его развития. Основные группы и виды комнатных растений: цветущие, декоративно-лиственные, лианы, вьющиеся или ампельные, эпифиты, суккуленты. Способы размножения.

*Практические советы* Размещение растений: общие принципы размещения, роль света и освещения в жизни растений. Композиции из комнатных растений: оформление окон, цветущие стенки, фантазийные композиции. Уход за растениями. Вредители и болезни комнатных растений, методы борьбы с ними.

*Демонстрация диска «Домашние цветы»*

*Практика.* Приготовление почвосмесей (субстратов) для посадки комнатных растений. Посадка и перевалка растений. Разработка модели «Цветы в городском интерьере», с использованием компьютерной программы «Наш сад» рубин 9. Подбор видов растений для зимнего сада. Разработка вариантов озеленения гостиной, спальни, холлов образовательных учреждений, кабинетов, рабочего места. Разработка презентации «Моё любимое комнатное растение»

*Берендеевы шалости. Введение в древоводство.* Значение древесно-кустарниковой растительности для человека.

*Зеленая архитектура.* Видовое разнообразие деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном дизайне. Основные породы деревьев, используемых в озеленении территории. Кустарники, перспективные виды для озеленения участка. Пикантные детали - когда важна умеренность.

*Садовому цирюльнику.* Топиарное искусство: топиарная стрижка, понятие, виды и способы стрижек. Садовый инструмент для топиарной стрижки, техника безопасности при работе с ним. Прививка деревьев, виды и значение, растения с цветными и пестрыми листьями.

*Искушение творчеством.* Виды древесных растений на шпалерах.

Медитативная техника: «Передача энергии».

*Демонстрация диска «Каталог растений для ландшафтного дизайна/ дерева, кустарники, лианы»*

*Практика.* Подбор ассортимента деревьев и кустарников, возможных для применения в озеленении пришкольного участка. Отработка технологий прививок для придания декоративности плодово-ягодных деревьев. Подбор ассортимента растений для живой изгороди сада, территории образовательных учреждений.

*Экскурсия* «Ассортимент наиболее приемлемых видов древесно-декоративных растений для использования в зеленой архитектуре»

**Ландшафтный конструктор. Проектирование территории– 20 часов.**

*С чего начать?* Правила и методы проектной деятельности. Условные обозначения. Масштабирование проекта.

*Начинаем конструировать. Практика.* Разработка проекта озеленения территории пришкольного участка, с использованием компьютерной программ «Наш сад» рубин 9. Презентация и защита проектов.

Упражнение на развитие рефлексивных способностей «Какой Я?».

**Новые веяния – 12 часов.**

Опытническая работа. Опыт по размножению цветов отводками. Опыт по размножению цветов делением куста. Опыт по размножению цветов клубнями. Опыт по размножению цветов листом. Выбор методики опытнической работы. Защита опытнической работы.

**Итоговое занятие – 2 часа.**

Проведение викторины на тему: «Мир флоры».

**Учебно - тематический план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы третьего года обучения**

№ п/п	Перечень разделов, тем.	Количество часов			Форма организац ии занятий	Форма аттестации
		Всего	теория	практика		
1	<b>Введение. Дизайн своими руками.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
1.1	Дизайн своими руками. Оформление территории образовательного учреждения. Упражнение на сплочение «Пустое место».		<b>1</b>	<b>1</b>	Групповое	Практическая работа
1.2	Разработка критериев оценки оформления ландшафта на территории. Экскурсия по территории «Качественная оценка оформления территории».			<b>2</b>	Групповое , экскурсия	Практическая работа
2	<b>Садовые премудрости.</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>45</b>		
2.1	У вас есть план мистер садовник? Составления плана работ на осенний период. Оценка качественного состояния цветочно-декоративных растений на участке.	20	2	18	Групповое	Практическая работа
2.2	Новые веяния. Опытническая работа	32	5	27	Групповое	Практическая работа
3.	<b>Джентльменский набор дизайнера или дизайнерские технологии.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		
3.1	Зеленый ковер. Виды и устройство газонов.	8	2	6	Групповое	Практическая работа
3.2	Садовые дорожки. Устройство и виды	6	2	4	Групповое	Творческая работа

	дорожных покрытий.					
3.3	Водоем. Устройство и оформление водоема.	10	4	6	Групповое Работа с парами	Практическая работа
3.4	Растительная пластика. Устройство и оформление объемной фигуры.	12	4	8	Групповое	Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Сад мечты. Проектирование озеленения территории.</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	Групповое	Практическая работа
4.1	Предпроектный анализ территории. Проектирование с помощью компьютерной программы «Наш сад» рубин 9.	20	4	16	Групповое	Творческая работа
4.2	Планировка участка. Форма. Прямоугольник-это неестественно. Невидимый забор. Границы.	8	4	4	Групповое	Практическая работа
4.3	Экономическое обоснование проекта территории объекта.	10	3	7	Групповое	Практическая работа
4.4	В поисках образа. Макетирование.	15	5	10	Работа с парами	Практическая работа
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие. Презентация проектов по ландшафтному дизайну вашего участка.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Групповое	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>111</b>		

### **Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы третьего года обучения.**

#### **Введение – 4 часа.**

Дизайн своими руками. Оформление территории образовательного учреждения.

Упражнение на сплочение «Пустое место».

Практика. Разработка критериев оценки оформления ландшафта на территории эколого – биологического отдела.

Экскурсия по территории эколого-биологического отдела «Качественная оценка оформления территории».

#### **Садовые премудрости - 52 часа.**

*У вас есть план, мистер садовник?* Подготовка территории к зимнему сезону.

Практика. Составление плана работ на участке в осенний период. Оценка качественного состояния по декоративности цветочно-декоративных растений на примере территории эколого - биологического отдела. Определение перечня однолетних растений и сбор семян однолетних растений для получения посадочного материала в следующем году. Топиарная стрижка. Пересадка комнатных растений с участка для их сохранения; однолетних растений для дозревания семян.

**Новые веяния.** Опыты:1. Влияние талой воды на прорастание семян душистого горошка.

2. Изучение потребительского спроса на горшечные и срезанные цветы.

3. Влияние стимуляторов роста «Агрикола» на всхожесть семян комнатных и развитие комнатных растений.

**Джентльменский набор дизайнера или дизайнерские технологии -36 часов.**

*Зеленый ковер.* Виды и устройство газонов. Уход за газонами. Малая техника для ухода за газонами, техника безопасности при работе с газонокосилками. Понятие агротехнического плана.

Демонстрация презентации №9 Устройство газона.

Практика. Подбор газонной смеси для заданной территории. Разработка агротехплана по устройству и уходу за газоном.

*Садовые дорожки.* Варианты мощения. Малые архитектурные формы.

Демонстрация презентации №10 Устройство дорожек, №11 Дорожные покрытия.

Практика. Выбор мощения дорожек, обоснование.

Игра на развитие воображения, партнерского отношения и на неживую природу «Жизнь камней».

*Водоем.* Технология создания водоема.

Демонстрация презентации №12 Технология создания водоема.

Практика. Проектирование эскиза водоема. Работа с компьютерной программой «Наш сад 3D 9»

*Растительная пластика.* Технология создания объемных фигур.

Практика. Создание объемных фигур на территории школы

*Экскурсия «Определение основных видов деревьев и кустарников»*

**Сад мечты. Проектирование озеленения территории - 50 часов.**

*Проектирование.* Требования к подготовке территории образовательного учреждения к реализации проекта: этапы подготовительных работ.

Применение различных элементов ландшафтного дизайна при планировании отдельных участков территории образовательного учреждения. Проектирование озеленения территории в целом выбранного объекта (образовательного учреждения, дачи, участка).

Игра на развитие воображения через идентификацию себя с каким либо растением «Биологический балет».

Демонстрация презентации №13 Из опыта разработки и реализации проекта оформления территории школы

*Планировка участка.* Форма. Границы-невидимый забор. Проектирование территории с помощью компьютерной программы «Наш сад» рубин 9.

Практика. Определение основных компонентов ландшафта на примере территории образовательного учреждения. Экспертная реконструкция участка территории образовательного учреждения. Предпроектный анализ территории образовательного учреждения. «Декоративно-цветочное и древесно-кустарниковое оформление пришкольного участка»

Разработка проекта оформления территории, вписывающегося в окружающий ландшафт, выбранного объекта (образовательное учреждение, частный дом), компьютерное моделирование с использованием программ «Наш сад» рубин 9. Разработка практических рекомендаций по устранению возникающих экологических конфликтов при оформлении ландшафта. Составление плана работ по подготовке посадочного материала для реализации проекта.

*Экскурсия в лесопитомник «Возможности использования разных видов деревьев и кустарников в озеленении территории образовательного учреждения».* Игра на развитие способности понимать живые существа «Обними дерево».

Экономическое обоснование проекта территории объекта. Требования составления сметной документации к проекту. Порядок составления смет.

Практика. Подготовка экономического обоснования проекта. Работа с проектно - сметной документацией.

В поисках образа. Макетирование. Требования к оформлению макета.

Практика. Моделирование ландшафта озеленения выбранной территории согласно стилю, вписывающемуся в окружающий ландшафт.

**Итоговое занятие. Презентация проектов по ландшафтному дизайну вашего участка.**

Игра на развитие воображения и чувства ответственности за живую природу «Внуки Карла Линнея».

Выставка-презентация работ обучающихся.

**Планируемые результаты:**

- Разъяснять и аргументировать высказывания
- Распределять работу при совместной деятельности
- Уметь распределять время для выполнения учебных заданий
- Уметь использовать ИКТ, справочную литературу, инструменты и приборы
- Уметь определять последовательность промежуточных целей
- Уметь составлять план и последовательность действий.
- Уметь проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- Уметь самостоятельно делать выводы, схемы, модели
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Образовательные результаты могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:
- Текущий контроль (беседа с обучающимися по изучаемым темам, индивидуальный опрос)
- Тематический контроль (тестовые задания)
- презентации,
- фотоотчеты, схемы и рисунки.

Оценка и взаимооценка выполненных работ: - устные обсуждения

**План воспитательной работы**

Направление	Мероприятие	Форма проведения
<b>Сентябрь -октябрь</b>		
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	"Юные флористы!" сбор цветов и семена	Экологическая викторина
Формирование положительных привычек и здорового образа жизни	«Лекарственные растения» составление гербарий	Игра -занятие
Трудовая деятельность	«Соблюдение охраны труда на рабочем месте» проведение вводного инструктажа	Беседа
Духовно - нравственное	«Хорошие манеры» . Знакомство целями и задачами	КВН
<b>Ноябрь -декабрь</b>		



Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	Составление букета из сухих трав и цветов «Планета – наш дом» Разговор о школе и пришкольной территории	Игра-практикум  Викторина
Формирование положительных привычек и здорового образа жизни	«Путешествие в страну ЗОЖ»	Проектная работа
Трудовая деятельность	«Школа- территория радости». Составление макета школы и планировка озеленения территории	Практическая работа
Духовно - нравственное	«Цветы-духовная красота»	Беседа -занятие
<b>Январь-февраль-март</b>		
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	«Тайны растительного мира». Классификация декоративных растений	Игра-дискуссия
Формирование положительных привычек и здорового образа жизни	«Удобрения!!!» Удобрения минеральные и органические. Сроки внесения удобрений. Полезно или нет?	Беседа
Трудовая деятельность	«Однолетние цветы» Посадка семян цветов	Практикум
Духовно - нравственное	Оформление клумб.	Практическая работа
<b>Апрель -май</b>		
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	Посадка рассады и уход	Практическая работа на свежем воздухе
Формирование положительных привычек и здорового образа жизни	«Стиль» Подбор стилей посадки	Проектная работа
Трудовая деятельность	«Соблюдение охраны труда на рабочем месте» Пправила безопасности	Беседа
Духовно - нравственное	«Хорошие манеры» Уход за посаженными рассадами.	Практическая работа

### Организационно-педагогические условия реализации программы

Для успешного выполнения программы необходимо:

- Пакет технологических карт по темам;
- Учебники по ландшафтному дизайну, экологии «Красная книга»;
- Комплект гербария по цветоводству;
- Тесты для обучающихся;
- Фильмы по ландшафтному дизайну, декоративному садоводству, топиарное искусство искусство, по обрезке плодовых, ягодных и декоративных культур
- Экскурсии по поселку, городу «Зеленые насаждения городского ландшафта», парки, скверы, зооботанический сад и т.д.;

- Проведение выставок, творческих проектов, составление проектов, выставка работ, изготовление макетов, конкурсов (лучший реферат, лучший проект, лучшая композиция, лучшая клумба, лучшая научная работа и т. д.).

**Формы аттестации / контроля:** выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие.

Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете биологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном участке.

Один раз в месяц поездка в Казань.

**Оценочные материалы** - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (п.9 ст.2 №273-ФЗ). Федеральный закон №273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам.

**Оборудование:**

- Технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска)
- Лаборатория
- Методическая учебная литература
- Объекты живой и неживой природы (семена, рассада, удобрения, гербарий)
- Садовый инвентарь.

## Список литературы

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Эксмо,2009. – 105с.
2. Бриджуотер А.Д. Ландшафтный дизайн: пер. с англ. П. Малышева. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2010. – 112с.
3. Все о цветах: [Электронный ресурс]. – <http://myfl.ru> (дата обращения:10.09.2013 11:05)
4. Ганичкина О.А. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо,2009. – 256с.
5. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство на приусадебном участке. – Л.: Колос, 1999. – 240с.
6. Головкин Б.Н., Китаева Л.А., Немченко Э.П. Декоративные растения СССР. – М.: Колос, 1999. – 222с.
7. Ипполитова Н.Я. Цветы на вашей даче. – М.: Эксмо,2011. – 126с.Киреева М.Ф., Грязева.П.
8. Справочник цветовода. – М.: Росагропромиздат, 1999. – 128с.
9. Клумбы и цветники: [Электронный ресурс]. – [http://101 dizain.ru](http://101_dizain.ru) (дата обращения:01.04.2013 10:20)
10. Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства: Сады и парки мира. – М.: Эксмо, 2007. – 736с.
11. Ландшафтный дизайн: [Электронный ресурс]. – <http://mydiz.ru> (дата обращения:05.09.2013 13:05)
12. Полякова А.Н. Цветник без проблем. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2003. – 160с.
13. Сербина Е.Н. Цветники: бордюры, клумбы. – СПб.: ИК «Невский проспект»,2003. – 105с.
14. Титов А.А. Садовый участок: архитектура, интерьер, оборудование. – М.: Эксмо,2010. – 134с.
15. Флористика: [Электронный ресурс]. – <http://floristic.ru> (дата обращения:10.11.2013 10:05)
16. Хессайон Д.Р. Все о клумбовых растениях. – М.: Эксмо,2009. – 108с.
17. Чаховский А.А., Бурова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. – М.: Эксмо,2010. – 109с.
18. Чаховский А.А., Бурова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. – М.: Эксмо,2010. – 109с.
19. Шешко П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна. – М.: Эксмо, 2009. –367с.

## Методическое обеспечение

№	Раздел или тема занятия	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
<b>1 год обучения</b>			
1	Введение	Компьютер, проектор, экран, садовый инвентарь	Презентация, интернет ресурсы, <a href="http://WWW.landscap.ru">WWW.landscap.ru</a> , видео материалы, CD – диски, наглядные пособия, таблицы, схе-мы, плакаты, картины, фотографии,
2	<b>Растения пришкольного участка</b>	Компьютер, проектор, экран, колонки, плакаты, лаборатория, гербарий	Дидактические карточки, видео-записи, презентации, аудиозаписи, фонотека, электронные образо-вательные ресурсы
3	<b>Ландшафтный дизайн</b>	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, фотоаппарат, телевизор, лаборатория, удобрения, проекты, макет	Презентация, интернет ресурсы, видео материалы, CD – диски, книги, <a href="http://WWW.landscap.ru">WWW.landscap.ru</a>
4	<b>Разработка проектов клумб</b>	Посадочные материалы, садовый инвентарь, удобрения, почва, семена	Интернет ресурсы, видео материалы, <a href="http://WWW.agropark.ru">WWW.agropark.ru</a> , <a href="http://WWW.Green-Life.ru">WWW.Green - Life.ru</a>
№	Раздел или тема занятия	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
<b>2 год обучения</b>			
1	Введение	Компьютер, проектор, экран, садовый инвентарь	Презентация, интернет ресурсы, <a href="http://WWW.landscap.ru">WWW.landscap.ru</a> , видео материалы, CD – диски, наглядные пособия, таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии,
2	История ландшафтного искусства	Компьютер, проектор, экран, колонки, плакаты, лаборатория	Дидактические карточки, видео-записи, презентации, аудиозаписи, фонотека, электронные образо-вательные ресурсы, книги, <a href="http://WWW.agropark.ru">WWW.agropark.ru</a> , <a href="http://WWW.Green-Life.ru">WWW.Green - Life.ru</a>
3	Прекрасный сад	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, фотоаппарат, телевизор, гербарии, лаборатория, удобрения	Презентация, интернет ресурсы, видео материалы, CD – диски, книги, <a href="http://WWW.landscap.ru">WWW.landscap.ru</a>
4	Ландшафтный конструктор. Проектирование территории	Компьютер, проектор, экран, макет	Интернет ресурсы, видео материалы, <a href="http://WWW.agropark.ru">WWW.agropark.ru</a> , <a href="http://WWW.Green-Life.ru">WWW.Green - Life.ru</a>
№	Раздел или тема занятия	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
<b>3 год обучения</b>			
1	Введение	Компьютер, проектор, экран, садовый инвентарь	Презентация, интернет ресурсы, <a href="http://WWW.landscap.ru">WWW.landscap.ru</a> , видео материалы, CD – диски, наглядные пособия, таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии,
2	Садовые премудрости	Компьютер, проектор, экран, лаборатория, садовый инвентарь	Видео-записи электронные образовательные ресурсы, книги, <a href="http://WWW.agropark.ru">WWW.agropark.ru</a> , <a href="http://WWW.Green-Life.ru">WWW.Green - Life.ru</a>
3	Джентльменский набор дизайнера или дизайнерские технологии	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, фотоаппарат, телевизор, гербарии, лаборатория, удобрения,	Презентация, интернет ресурсы, видео материалы, CD – диски, книги, <a href="http://WWW.landscap.ru">WWW.landscap.ru</a>

		оборудования для водоемов	
4	Сад мечты. Проектирование озеленения территории	Компьютер, проектор, экран, макет, семена, удобрения, садовый инвентарь	Интернет ресурсы, видео материалы, WWW. agropark.ru, WWW. Green - Life.ru

### Календарный учебный график программы на первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Презентация Вводное занятие	1	Предмет и методы ландшафтного дизайна	Кабинет биологии	Открытое занятие
2.	сентябрь			Ознакомительное занятие	4	История возникновения и развития садово-паркового и ландшафтного искусства.	Кабинет биологии	Тест
3.	сентябрь			Ознакомительное занятие,	2	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор растений для гербария.	Пришкольный участок	Практическая работа
4.	сентябрь			Тематическое занятие	4	Определение состава почвы на пришкольном участке, кислотности почвы	Пришкольный участок	Практическая работа
5.	сентябрь			Ознакомительное занятие, комбинированное занятие	2	Изготовление гербариев	Пришкольный участок	Гербарий
6.	сентябрь			Комбинированное занятие	2	Определение дикорастущих растений по определителю	Кабинет биологии	Практическая работа
7.	октябрь			Комбинированное занятие	2	Определение дикорастущих растений по определителю	Кабинет биологии	Практическая работа
8.	октябрь			Тематическое занятие	2	Основные понятия ландшафтного дизайна	Кабинет технологии	Тест

9.	октябрь			Тематическое занятие	3	Стадии ландшафтного проектирования.	Кабинет технологии	Практическая работа
10.	октябрь			Тематическое занятие	2	Знакомство со стадиями ландшафтного проектирования. Предпроектный этап.		Практическая работа
11.	октябрь			Тематическое занятие	3	Эскизное проектирование. Технико-экономическое обоснование. Стадия рабочего проектирования.		Тест
12.	октябрь			Тематическое занятие	3	Подбор растений в зависимости от комплекса условий среды (типа почвы, освещенности, рельефа)	Кабинет технологии	Практическая работа
13.	октябрь			Тематическое занятие	2	Экологические группы растений.	Кабинет технологии	Практическая работа
14.	октябрь			Тематическое занятие	2	Экологические группы растений.	Кабинет технологии	Практическая работа
15.	ноябрь			Тематическое занятие	3	Влияние факторов среды на условия жизни растений и проявления признаков.	Кабинет биологии	Практическая работа
16.	ноябрь			Тематическое занятие	3	Садик с искусственным водоемом	Кабинет технологии	Творческая работа
17.	ноябрь			Тематическое занятие	3	Типы посадок растений	Кабинет биологии	Практическая работа
18.	Ноябрь			Тематическое занятие	3	Структура и форма цветников и клумб	Кабинет технологии	Практическая работа
19.	ноябрь			Тематическое занятие	1	Цветники. Виды цветников.	Кабинет биологии	Практическая работа
20.	ноябрь			Тематическое занятие	3	Клумба – как разновидность цветника.	Кабинет биологии	Практическая работа
21.	декабрь			Тематическое занятие	3	Бордюры и ленточные цветники.	Кабинет биологии	Практическая работа
22.	декабрь			Тематическое занятие	2	Рабатки.	Кабинет биологии	Практическая работа
23.	декабрь			Тематическое занятие	2	Миксбордеры.	Кабинет биологии	Практическая работа

								работа
24.	декабрь			Тематическое занятие	4	Модульные цветники и другие типы цветников.	Кабинет биологии	Практическая работа
25.	декабрь			Тематическое занятие	1	Подготовка к проектной работе.	Кабинет биологии	Практическая работа
26.	декабрь			Тематическое занятие	2	Разработка плана цветника	Кабинет биологии	Практическая работа
27.	декабрь			Тематическое занятие	1	Использование однолетних, двулетних и многолетних растений в цветоводстве	Кабинет биологии	Практическая работа
28.	январь			Тематическое занятие	2	Использование однолетних, двулетних и многолетних растений в цветоводстве	Кабинет биологии	Практическая работа
29.	январь			Тематическое занятие	2	Виды растений, используемых в декоративном цвето-водстве.	Кабинет биологии	Практическая работа
30.	январь			Тематическое занятие	3	Классификация декоративных растений по продолжительности жизни: однолетние, двулетние, многолетние.	Кабинет биологии	Практическая работа
31.	январь			Тематическое занятие	3	Изучение наиболее часто используемых в декоративном цветоводстве.	Кабинет биологии	Практическая работа
32.	январь			Тематическое занятие	4	Подготовка и защита проекта «Моя клумба»	Кабинет биологии	Проектная работа «Моя клумба»
33.	февраль			Тематическое занятие	3	Типы удобрений. Удобрения минеральные и органические. Сроки внесения удобрений.	Кабинет биологии	Практическая работа
34.	февраль			Тематическое занятие	2	Подкормка растений	Кабинет биологии	Практическая работа
35.	февраль			Тематическое занятие	2	Посадочный материал.	Кабинет биологии	Практическая работа
36.	февраль			Тематическое занятие	2	Подбор растений для клумб.	Кабинет биологии	Практическая работа
37.	февраль			Тематическое занятие	2	Уход за рассадой	Кабинет биологии	Практическая работа
38.	февраль			Тематическое занятие	2	Уход за рассадой	Кабинет биологии	Практическая работа

								работа
39.	февраль		Тематическое занятие	3	Планировка участков	Пришкольный участок	Практическая работа	
40.	март		Тематическое занятие	1	Планировка участков	Пришкольный участок	Практическая работа	
41.	март		Тематическое занятие	4	Подготовка участков на пришкольном участке для формирования цветников.	Пришкольный участок	Практическая работа	
42.	Март		Тематическое занятие	1	Ограждение для участков	Пришкольный участок	Практическая работа	
43.	Март		Тематическое занятие	2	Ограждение для участков	Пришкольный участок	тест	
44.	Март		Тематическое занятие	3	Виды ограждений. Определение значения ограждения. Материалы для изготовления ограждений	Пришкольный участок	Практическая работа	
45.	Март		Тематическое занятие	3	Подготовка участков под посадку	Пришкольный участок	Практическая работа	
46.	Март		Тематическое занятие	1	Оформление клумб.	Пришкольный участок	Практическая работа	
47.	Апрель		Тематическое занятие	4	Оформление клумб согласно разработанным проектам.	Пришкольный участок	Практическая работа	
48.	Апрель		Тематическое занятие	3	Высадка рассады на клумбы.	Пришкольный участок	Практическая работа	
49.	Апрель		Тематическое занятие	4	Уход за высаженными растениями	Пришкольный участок	Практическая работа	
50.	Апрель		Тематическое занятие	4	Уход за высаженными растениями (полив)	Пришкольный участок	Практическая работа	
51.	Апрель		Комбинированное занятие	3	Уход подкормка за высаженными растениями (рыхление почвы)	Пришкольный участок	Практическая работа	
52.	май		Комбинированное занятие	1	од подкормка за высаженными растениями (рыхление почвы)	Пришкольный участок	Практическая работа	
53.	май		Тематическое занятие	4	Уход за высаженными растениями (прополка)	Пришкольный участок	Практическая работа	
54.	май		Тематическое занятие	4	Уход за высаженными растениями (подкормка)	Пришкольный участок	Практическая работа	



55.	май			Тематическое занятие	4	Дорожки. Стиль	Пришкольный участок	Практическая работа
-----	-----	--	--	----------------------	---	----------------	---------------------	---------------------

### Календарный учебный график программы на второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Презентация Вводное занятие	2	Красота природы. Перспективы развития ландшафтного дизайна и его значение. <i>Демонстрация презентации №1 «Цветочная мозаика»</i>	Кабинет технологии	Практическая работа
2.	сентябрь			Ознакомительное занятие	2	Разработка правил поведения на занятии. Инструктаж по ТБ. Игра на знакомство и организацию детей «Мы вместе!».	<i>Экскурсия</i>	Практическая работа
3.	сентябрь			Ознакомительное занятие,	2	Основные виды работ на участке осенью. Садовый инвентарь, правила работы с ним, инструктаж ТБ.	Пришкольный участок	Практическая работа
4.	сентябрь			Тематическое занятие	2	Составление плана работ на участке в осенний период.	Пришкольный участок	Практическая работа
5.	сентябрь			Ознакомительное занятие, комбинированное занятие	2	Сбор семян однолетников.	Пришкольный участок	Практическая работа
6.	сентябрь			Комбинированное занятие	2	Сбор сухо-цветов, уборка растительных остатков, пересадка комнатных и многолетних растений в защищенный грунт	Пришкольный участок	Практическая работа
7.	октябрь			Комбинированное занятие	2	История зарождения и стили ландшафтного дизайна. Методы, приемы и элементы ландшафтного дизайна.	Кабинет биологии	Практическая работа
8.	октябрь			Тематическое занятие	2	Виды цветочного оформления в озеленении пришкольного участка.	Кабинет технологии	Практическая работа

9.	октябрь			Тематическое занятие	2	<i>Демонстрация презентаций №2 История мирового ландшафтного искусства, №3 Стили ландшафтного дизайна, №4 Виды цветников.</i>	Кабинет технологии	Практическая работа
10.	октябрь			Тематическое занятие	5	«Декоративно – цветочное и древесно – кустарниковое оформление участка». Разработка критериев и показателей устойчивости цветочно-декоративных растений, используемых в ландшафтном дизайне, к неблагоприятным условиям окружающей среды. Цветочное оформление нашего участка(макет)	Кабинет технологии	Творческая работа
11.	октябрь			Тематическое занятие	4	Анализ участка. Недостатки? Нет, преимущества! Проблемные почвы, переувлажненный участок, теневой цветник, сад на склоне.	Кабинет технологии	Практическая работа
12.	октябрь			Тематическое занятие	6	Растения для прекрасного сада: одно-летние и многолетние, сор-товые или дикие, зонтичные и злаки, придающие цвет-нику естественный облик;	Кабинет технологии	Практическая работа
13.	октябрь			Тематическое занятие	4	Разнообразие растений - как источник вы-ведения культурных рас-тений, используемых в ланд-шафтном дизайне.	Кабинет технологии	Практическая работа
14.	октябрь			Тематическое занятие	4	Игра для рас-ширения опыта вос-приятия жи-вых существ, стимулирования вооб-ражение «Му-зыкальные картинки».	Кабинет технологии	Игровая
15.	ноябрь			Тематическое занятие	6	<i>Демонстрация презентаций №5 Ассор-тимент одно-летних расте-ний, №6 Огород на клумбе; диск «Цветочная фантазия-2», «Каталог растений для ландшафтного дизайна/ травянистые растения»</i>	Кабинет биологии	Практическая работа
16.	ноябрь			Тематическое занятие	2	<i>Колористика или цвет вашего сада - все оттенки зелени, моно-хромные и полихромные цветники.</i>	Кабинет технологии	Практическая работа

17.	ноябрь			Тематическое занятие	2	Демонстрация диска «Декоративные композиции»	Кабинет биологии	Практическая работа
18.	Ноябрь			Тематическое занятие	2	Разработка проектов цветников с однолетними и многолетними цветочно-декоративными растениями, цветников смешанного типа	Кабинет биологии	Практическая работа
19.	ноябрь			Тематическое занятие	2	Разработка проекта озеленения каменистых участков и водоемов..	Кабинет биологии	Практическая работа
20.	ноябрь			Тематическое занятие	3	разработка проекта по ландшафтному дизайну территории образовательного учреждения.	Кабинет биологии	Практическая работа
21.	декабрь			Тематическое занятие	4	Значение для ландшафтного дизайна комнатного цветоводства, история его развития.	Кабинет биологии	Практическая работа
22.	декабрь			Тематическое занятие	4	Основные группы и виды комнатных растений: цветущие, декоративно-лиственные	Кабинет биологии	Творческая работа
23.	декабрь			Тематическое занятие	4	Основные группы и виды комнатных растений: лианы, вьющиеся или ампельные, эпифиты, суккуленты	Кабинет биологии	Практическая работа
24.	декабрь			Тематическое занятие	6	Основные группы и виды комнатных растений: цветущие, декоративно-лиственные, лианы, вьющиеся или ампельные, эпифиты, суккуленты. Способы размножения.	Кабинет биологии	Практическая работа
25.	декабрь			Тематическое занятие	2	Размещение растений: общие принципы размещения, роль света и освещения в жизни растений..	Кабинет биологии	Практическая работа
26.	декабрь			Тематическое занятие	2	Композиции из комнатных растений: оформление окон, цветущие стенки, фантазийные композиции	Кабинет биологии	Практическая работа
27.	декабрь			Тематическое занятие	2	Особенности ухода за комнатными растениями	Кабинет биологии	Практическая работа
28.	январь			Тематическое занятие	2	Вредители и болезни комнатных растений, методы борьбы с ними.	Кабинет биологии	Практическая работа

29.	январь			Тематическое занятие	2	Практика. Приготовление почвосмесей (субстратов) для посадки комнатных растений. Посадка и перевалка растений.	Кабинет биологии	Практическая работа
30.	январь			Тематическое занятие	1	Разработка модели «Цветы в школьном интерьере», с использованием компьютерной программы «Наш сад» рубин 9 . Подбор видов растений для зимнего сада..	Кабинет биологии	Практическая работа
31.	январь			Тематическое занятие	1	Разработка вариантов озеленения гостиной, спальни, холлов образовательных учреждений, кабинетов, рабочего места. Разработка презентации «Моё любимое комнатное растение»	Кабинет биологии	Практическая работа
32.	январь			Тематическое занятие	2	<i>Берендеевы шалости. Введение в древоводство.</i> Значение древесно-кустарниковой растительности для человека.	Кабинет биологии	Проектная работа «Моя клубка»
33.	февраль			Тематическое занятие	4	<i>Зеленая архитектура. Видовое разнообразие деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном дизайне.</i>	Кабинет биологии	Практическая работа
34.	февраль			Тематическое занятие	3	Основные породы деревьев, используемых в озеленении территории.	Кабинет биологии	Практическая работа
35.	февраль			Тематическое занятие	2	Кустарники, перспективные виды для озеленения участка	Кабинет биологии	Практическая работа
36.	февраль			Тематическое занятие	2	Кустарники, перспективные виды для озеленения участка. Пикантные детали - когда важна умеренность.	Кабинет биологии	Практическая работа
37.	февраль			Тематическое занятие	1	<i>Садовому цирюльнику.</i> Топиарное искусство: топиарная стрижка, понятие, виды и способы стрижек	Кабинет биологии	Самостоятельная работа
38.	февраль			Тематическое занятие	1	Садовый инструмент для топиарной стрижки, техника безопасности при работе с ним	Кабинет биологии	Практическая работа
39.	февраль			Тематическое занятие	2	Прививка деревьев, виды и значение, растения с цветными и пестрыми листьями.	Пришкольный участок	Самостоятельная работа

40.	март			Тематическое занятие	1	Виды древесных растений на шпалерах. Медитативная техника: «Передача энергии». Демонстрация диска «Каталог растений для ландшафтного дизайна/ дерева, кустарники, лианы»	Пришкольный участок	Практическая работа
41.	март			Тематическое занятие	2	Подбор ассортимента деревьев и кустарников, возможных для применения в озеленении пришкольного участка. Отработка технологий прививок для придания декоративности плодово-ягодных деревьев. Подбор ассортимента растений для живой изгороди сада, территории образовательных учреждений.	Пришкольный участок	Практическая работа
42.	Март			Тематическое занятие	2	«Ассортимент наиболее приемлемых видов древесно-декоративных растений для использования в зеленой архитектуре»	Пришкольный участок, экскурсия	Практическая работа
43.	Март			Тематическое занятие	4	<i>С чего начать?</i> Правила и методы проектной деятельности.	Пришкольный участок	Практическая работа
44.	Март			Тематическое занятие	4	Условные обозначения. Масштабирование проекта.	Пришкольный участок	Практическая работа
45.	Март			Тематическое занятие	4	<i>Начинаем конструировать. Практика.</i> Разработка проекта озеленения территории пришкольного участка, с использованием компьютерной программ «Наш сад» рубин 9.	Пришкольный участок	Практическая работа
46.	Март			Тематическое занятие	6	Презентация и защита проектов.	Пришкольный участок	Проектная работа
47.	Апрель			Тематическое занятие	2	Упражнение на развитие рефлексивных способностей «Какой Я?».	Пришкольный участок	Практическая работа
48.	Апрель			Тематическое занятие	4	Опытническая работа. Опыт по размножению цветов отводками.	Пришкольный участок	Практическая работа
49.	Апрель			Тематическое занятие	4	Опыт по размножению цветов делением куста. Опыт по размножению цветов клубнями.	Пришкольный участок	Практическая работа

50.	Апрель			Тематическое занятие	4	Выбор методической работы. Защита опытно-исследовательской работы.	Пришкольный участок	Практическая работа
51.	Апрель			Комбинированное занятие	2	Проведение викторины на тему: «Мир флоры»	Пришкольный участок	Практическая работа

### Календарный учебный график программы на третий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Презентация Вводное занятие	2	Дизайн своими руками. Оформление территории образовательного учреждения. Упражнение на сплочение «Пустое место».	Кабинет технологии	Практическая работа
2.	сентябрь			Ознакомительное занятие	2	Разработка критериев оценки оформления ландшафта на территории. <i>Экскурсия</i> по территории «Качественная оценка оформления территории».	<i>Экскурсия</i>	Практическая работа
3.	сентябрь			Ознакомительное занятие,	2	Подготовка территории к зимнему сезону.	Пришкольный участок	Практическая работа
4.	сентябрь			Тематическое занятие	5	Составление плана работ на участке в осенний период.	Пришкольный участок	Практическая работа
5.	сентябрь			Ознакомительное занятие, комбинированное занятие	5	Оценка качественного состояния по декоративности цветочно-декоративных растений на примере территории эколого – биологического отдела.	Пришкольный участок	Практическая работа
6.	сентябрь			Комбинированное занятие	5	Определение перечня однолетних растений и сбор семян однолетних растений для получения посадочного материала в следующем году. Топиарная стрижка	Пришкольный участок	Практическая работа
7.	октябрь			Комбинированное занятие	5	Пересадка комнатных растений с участка для их сохранения; однолетних растений для дозревания семян.	Кабинет биологии	Практическая работа

8.	октябрь			Тематическое занятие	14	Влияние талой воды на прорастание семян душистого горошка.	Кабинет технологии	Практическая работа
9.	октябрь			Тематическое занятие	14	Изучение потребительского спроса на горшечные и срезанные цветы	Кабинет технологии	Практическая работа
10.	октябрь			Тематическое занятие	14	Влияние стимуляторов роста «Агри-кола» на всхожесть семян комнатных и развитие комнатных растений.	Кабинет технологии	Творческая работа
11.	октябрь			Тематическое занятие	2	<i>Зеленый ковер.</i> Виды и устройство газонов. Уход за газонами.	Кабинет технологии	Практическая работа
12.	октябрь			Тематическое занятие	1	Малая техника для ухода за газонами, техника безопасности при работе с газонокосилками.	Кабинет технологии	Практическая работа
13.	октябрь			Тематическое занятие	2	Понятие агро-технического плана.	Кабинет технологии	Практическая работа
14.	октябрь			Тематическое занятие	1	<i>Демонстрация презентации №9</i> Устройство газона	Кабинет технологии	Игровая
15.	ноябрь			Тематическое занятие	2	Подбор газонной смеси для заданной территории. Разработка агро-ротехплана по устройству и уходу за газоном.	Кабинет биологии	Практическая работа
16.	ноябрь			Тематическое занятие	2	Варианты мощения. Малые архитектурные формы. <i>Демонстрация презентации №10</i> Устройство дорожек, №11 Дорожные покрытия. Выбор мощения дорожек, обоснование.	Кабинет технологии	Практическая работа
17.	ноябрь			Тематическое занятие	2	Игра на развитие воображения, партнерского отношения и на неживую природу «Жизнь камней».	Кабинет биологии	Практическая работа
18.	ноябрь			Тематическое занятие	2	<i>Водоем.</i> Технология создания водоема.	Кабинет технологии	Практическая работа
19.	ноябрь			Тематическое занятие	2	<i>Демонстрация презентации №12</i> Технология создания водоема.	Кабинет биологии	Практическая работа
20.	ноябрь			Тематическое занятие	3	<i>Практика.</i> Проектирование эскиза водоема. Работа с компьютерной программой «Наш сад 3D 9»	Кабинет биологии	творческая работа

21.	декабрь			Тематическое занятие	4	<i>Растительная пластика. Технология создания объемных фигур.</i>	Кабинет биологии	Практическая работа
22.	декабрь			Тематическое занятие	4	Создание объемных фигур на территории школы	Кабинет биологии	Творческая работа
23.	декабрь			Тематическое занятие	4	«Определение основных видов деревьев и кустарников»	Кабинет биологии	Практическая работа
24.	декабрь			Тематическое занятие	4	Требования к подготовке территории образовательного учреждения к реализации проекта: этапы подготовительных работ.	Кабинет биологии	Практическая работа
25.	декабрь			Тематическое занятие	4	Применение различных элементов ландшафтного дизайна при планировании отдельных участков территории образовательного учреждения	Кабинет биологии	Практическая работа
26.	декабрь			Тематическое занятие	4	Проектирование озеленения территории в целом выбранного объекта (образовательного учреждения).	Кабинет биологии	Практическая работа
27.	декабрь			Тематическое занятие	4	Игра на развитие воображения через идентификацию себя с каким либо растением «Биологический балет».	Кабинет биологии	Практическая работа
28.	январь			Тематическое занятие	4	<i>Демонстрация презентации №13</i> Из опыта разработки и реализации проекта оформления территории школы	Кабинет биологии	Практическая работа
29.	январь			Тематическое занятие	2	Форма. Границы-невидимый забор. Проектирование территории с помощью компьютерной программы «Наш сад» рубин 9.	Кабинет биологии	Практическая работа
30.	январь			Тематическое занятие	2	Определение основных компонентов ландшафта на примере территории образовательного учреждения	Кабинет биологии	Практическая работа
31.	январь			Тематическое занятие	2	Экспертная реконструкция участка территории образовательного учреждения.	Кабинет биологии	Практическая работа
32.	январь			Тематическое занятие	2	Предпроектный анализ территории образовательного учреждения. «Декоративно-цветочное и древесно-кустарниковое оформление пришкольного участка»	Кабинет биологии	Творческая работа «Моя клуба»



33.	февраль			Тематическое занятие	4	Разработка проекта оформления территории, вписывающегося в окружающий ландшафт, выбранного объекта (образовательное учреждение), компьютерное моделирование с использованием программ «Наш сад» рубин 9	Кабинет биологии	Практическая работа
34.	февраль			Тематическое занятие	2	Разработка практических рекомендаций по устранению возникающих экологических конфликтов при оформлении ландшафта.	Кабинет биологии	Практическая работа
35.	февраль			Тематическое занятие	4	Составление плана работ по подготовке посадочного материала для реализации проекта	Кабинет биологии	Практическая работа
36.	февраль			Тематическое занятие	2	<i>Экскурсия</i> в лесопитомник «Возможности использования разных видов деревьев и кустарников в озеленении территории образовательного учреждения». Игра на развитие способности понимать живые существа «Обними дерево».	<i>Экскурсия</i>	Практическая работа
37.	Февраль, март			Тематическое занятие	5	<i>Экономическое обоснование проекта территории объекта.</i> Требования составления сметной документации к проекту. Порядок составления смет.	Кабинет биологии	Самостоятельная работа
38.	Март.			Тематическое занятие	5	Подготовка экономического обоснования проекта. Работа с проектно – сметной документацией.	Кабинет биологии	Практическая работа
39.	апрель			Тематическое занятие	10	<i>В поисках образа.</i> Макетирование. Требования к оформлению макета.	Пришкольный участок	Самостоятельная работа
40.	Апрель, май			Тематическое занятие	5	Моделирование ландшафта озеленения выбранной территории согласно стилю, вписывающемуся в окружающий ландшафт.	Пришкольный участок	Практическая работа
41.	май			Тематическое занятие	1	Игра на развитие воображения и чувства ответственности за живую природу «Внуки Карла Линнея».	Пришкольный участок	Практическая работа
42.	Май			Тематическое занятие	1	Выставка-презентация работ обучающихся	Пришкольный участок, экскурсия	Самостоя-

								тельная работа
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------